

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №8  
общеразвивающего вида  
301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Молодежная , дом 3,  
тел.: 8487355-46-87**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МКДОУ: д/с №8  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МКДОУ: д/с №8  
\_\_\_\_\_С.М. Куликова  
приказ №25 от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКДОУ: д/с №8.**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №8 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;

- Устав МКДОУ: д/с №8;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: д/с №8

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом его целей и задач.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году – 36. МКДОУ:д/с №8 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.

В ДООУ функционирует 4 общеобразовательные группы. Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах.

Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

**1 часть – «Организованная образовательная деятельность»**

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

**2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

**3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»**

**4 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

**5 часть – «Самостоятельная деятельность детей»**

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №8 общеразвивающего вида (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - и представлена в форме, организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку в МКДОУ: д/с №8 используются следующие парциальные программы:

1. «Юный эколог» (С.Н. Николаева) - реализуется в младшей, средней и старшей группах в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О. Л.Князева, Р.Б. Стеркина) - реализуется в старшем дошкольном возрасте в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.

**Вариативная часть** представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, включает в себя:

- реализацию финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 г. №03-390 .

Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: игровую, коммуникативную, познавательно- исследовательскую, изобразительную, двигательную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование изразличного материала. Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Региональный компонент** отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательноеразвитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

- от 3 до 7 лет - фронтальная.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. В дни летних каникул организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## 1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

| <b>Образовательная область/<br/>вид деятельности</b>                           | Младшая группа      | Средняя группа      | Старшая группа      | Подготовительная к школе группа |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Физическое развитие/Физическая культура в помещении                            | 3 раза в неделю     | 3 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Физическое развитие /Физическая культура на воздухе                            | -                   | -                   | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю                  |
| Познавательное развитие/Ознакомление с окружающим                              | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю                  |
| Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю                 |
| Речевое развитие/Развитие речи   | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Художественно-эстетическое развитие/Рисование                                  | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Художественно-эстетическое развитие /Лепка                                     | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели                |
| Художественно-эстетическое развитие /Аппликация                                | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели                |
| Художественно-эстетическое развитие /Музыка                                    | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| <b>ИТОГО</b>   | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 13 занятий в неделю             |
| Экономическое воспитание   |                     |                     |                     | 1 раз в неделю                  |
| <b>ВСЕГО</b>   | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 15 занятий в неделю             |

## 2 часть- «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах   | Младшая группа          | Средняя группа          | Старшая группа          | Подготовительная группа |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта           | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивные игры)        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>3 раза в неделю</i>  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i>  | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>2 раза в неделю</i>  | <i>2 раза в неделю</i>  |
| Детская студия (театрализованные игры)   | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр   | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                                | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке)   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Музыкально-театральная гостиная  | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                                 | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в неделю</i>   |

|                                  |                  |                  |                  |                  |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

|  |                  |                       |                         |                         |
|--|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Самообслуживание                                 | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i>      | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)     | -                | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

### 3 часть- Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты  | Младшая группа   | Средняя группа          | Старшая группа          | Подготовит. группа       |
|---|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин.        | От 10 до 50 мин.        | От 10 до 50 мин.         |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)  | 20 мин.  | 15 мин.                 | 15 мин.                 | 15 мин.                  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч. 40 мин. |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (после возвращения с прогулки)                  | 30 мин.  | 30 мин.                 | 30 мин.                 |                          |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня   | До 25 мин.   | До 30 мин.              | До 35 мин.              | До 40 мин.               |



|  |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Подготовка к прогулке,<br>самостоятельная<br>деятельность на<br>прогулке | От 40 мин. | От 40 мин. | От 40 мин. | От 40 мин. |
|--|------------|------------|------------|------------|